

第3次朝霞市子ども読書活動推進計画実施計画(令和5年度実施報告)

目標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続	継続・充実	継続・充実			
評価	子どもの読書推進を図るため、夏休みに合わせてブックリストを作成し、児童コーナーで配布した。また、季節ごとに絵本や読み物の展示を行った。 ティーンズコーナーでは、年8回テーマ展示を行い、展示図書のリストを作成・配布した。 また、おすすめコーナーに随時本を展示した他、季節のカレンダーを館内とホームページに掲示した。 令和5年度は新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことに伴い、通常どおりの児童サービスを提供することができた。					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評価	保育園では、クラス年齢に応じた多様な絵本を自由に読める環境を整え、また、クラス担任による読み聞かせを毎日行った。					

施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓発活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評価	朝霞高等学校：図書委員会が設定したテーマ恋愛・惑星・受験・ピクニック・学習漫画・クリスマス・ほっこり・夏の本を展示した。また芸術鑑賞会に合わせたクラシック音楽に関する展示を行った。 朝霞西高等学校：「夏はホラー」、「生徒出陣から80年」、「翔んで埼玉」、「ひかる君へ～源氏物語」、「バレンタイン」、「2024本屋大賞の本」、「新着図書」、「図書選集の本」、「SDGsの資料」、「英語検定の本」、「乙女の本棚」をテーマとした本の展示を行った。					

施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続	継続・充実	継続・充実			
評価	<p>図書資料を順調に購入することができた。本館では、うさみみタイム(絵本の読み聞かせ)を毎週木曜日に実施した。また、子ども読書の日、夏休みにもおはなし会を行った。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止していた子ども読書の日、夏休みの映画会を再開し、映画鑑賞を楽しんでもらうことができた。クリスマスおはなし会についても、事前申込することなく参加いただき、目標以上の参加者があった。</p>					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施（単位：回）					
関係課・関係機関	児童館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		72	72	72	72	
実績	26	56	80			
評価	<p>市内6児童館で読み聞かせを実施した。月1回の読み聞かせ事業の他、幼児事業で実施した。また、児童館から近隣小学校へ訪問、読み聞かせを小学生対象に実施した。新型コロナウイルス感染症の5類移行により人数等制限を解除し、各児童館で多くの回数を実施することができた。</p>					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評価	<p>OHANAだよりによる本の紹介、クラブへの本の貸し出し活動を継続的に実施した。令和5年度は影絵『青い鳥』の講演を行い、図書・物語への関心を促した。</p>					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		24回	24回	24回	24回	
実績	46回	31回	31回			
評価	さくら子育て支援センターでは「絵本の日」として12回、きたはら子育て支援センターでは「おはなしげんきっこ」として19回実施することができ、十分に親子で本に親しむ機会を提供できた。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設置、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評価	園外保育として、今後、親子で利用することを想定して、朝霞市図書館で本の借受を体験した。子どもの関心がある絵本や生活に沿った絵本、大型絵本や布絵本を図書館から借り、療育場面で読み聞かせを実施し、それを基にごっこ遊びや生活習慣の練習を行った。					

施策内容	⑨電子書籍利用に伴う調査・研究					
指標	児童書関係の電子書籍タイトルの選定や利用等に関する他自治体の状況の調査・研究					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施	実施			
評価	音声朗読機能のあるタイトルなど、電子図書の特徴を活用した児童書タイトルを選定した。また、児童書読み放題パックを導入し、更なる子ども読書活動、小学校の集団読書を支援を図った。引き続き、適切にタイトル選定が行えるよう調査・研究していく。					

施策内容	⑩安心・安全に利用できる図書館利用環境の提供					
指標	状況に応じた安全管理マニュアルの見直し及び同マニュアルによる施設管理の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施	実施			
評価	安全管理マニュアルに基づき、新型コロナウイルス感染症の5類移行を踏まえ、感染症予防対応を縮小・終了し、安心・安全に利用できる図書館利用環境を提供することができた。					

目標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携					
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催(年2回)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	
実績	2回開催	2回開催	2回開催			
評価	第3次子ども読書活動推進計画実施計画実績報告や今後の子ども読書活動推進計画策定等について、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。引き続き、連絡会定期開催を含め、情報共有・情報交換ができる連携が図れるようにしていく。					

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進					
指標	各機関間における物的・人的支援の実施(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		通年	通年	通年	通年	
実績	通年	通年	通年			
評価	図書館:各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、新たに小中学校図書館制度を開始し、児童・生徒への図書館資料を提供できるようにした。中学生の社会体験学習を受入れ、図書館業務を体験してもらった。子育て支援センター、小学校、高等学校からの要請により職員を講師派遣した。					

施策内容	③子どもの読書習慣形成に向けた新たな仕組みづくりの調査・研究					
指標	子ども読書活動推進に関する組織のある自治体や図書館の調査・研究、視察等とおして、新たな仕組みづくりの要否を検討(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		通年	通年	通年	通年	
実績	通年	通年	通年			
評価	実施自治体、図書館の情報収集に努めた。					

目 標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	本連絡会等を通し、各課・各施設における取組等について相互理解を得られ、情報共有をすることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	各施設では、可能な範囲で「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。 取組例 朝霞西高等学校：図書委員が図書館利用をすすめるポスターを作成して校内に掲示した。					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催 高等学校＝「図書館報」の作成・配布及び「図書館ニュース」(図書委員会作成)の発行					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	図書館：夏休み前に小学生向けブックリスト「このほんよんだ？」、中・高校生向けテーマ展示(年8回開催)のブックリストを作成・配布した。 朝霞高等学校：図書委員による「図書館報」を作成・配布した。 「図書館ニュース」を年10回発行した(埼玉県立朝霞高等学校)。 「図書館報」「図書館ニュース」で、おすすめした本の展示も合わせて行った。 朝霞西高等学校：「らいぶらりいにゅーす」(図書委員会作成)と「司書室だより」(司書作成)を年8回発行し、全員に配布した。「朝西図書選集2024」を年1回発行し、新入生全員に配布した。					